

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре в структуре ОПОП бакалавриата:** Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.04 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается и изучается на 3 курсе в 5 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития УК - 6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития. <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности; оценивать требования рынка труда; планировать профессиональную карьеру; <b>Владеть:</b> способностью Управления временем

			При выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками определения профессионального роста; способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста; способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетные единицы).  
 Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

**5. Разработчик:** Байчорова А.М., старший преподаватель.